



ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

4 неделя

**Еженедельные дополнительные
задания для учащихся 9-11 классов**



4 неделя

Книга недели:

- **9-класс:** Оралхан Бөкей – Апамның астауы
- **10-11-класс:** Сәбит Мұқанов – Балуан Шолақ

Челлендж недели:

«Лучший буктрейлер»

Проект недели:

«Режим дня»
«Ешь со вкусом»

Семейный воспитательный час недели:

«Вежливость»

Семейные игры недели:

«Берегись!»

Фильмы недели к просмотру с семьей:

- Кочевники – www.kinopoisk.ru/film/47270/
- Головоломка – www.kinopoisk.ru/film/645118/

Поделка недели:

Написать имя каллиграфическим почерком

4 неделя

Челлендж недели

- Лучший буктрейлер

(короткое видео о произведении искусства)

Цель: тренироваться, чтобы передать идеи и слова в ясной и художественной форме.

Исполнение: во время этого проекта различные произведения искусства предлагались для чтения каждую неделю. На четвертой неделе студент делает видео и делится им с одноклассниками, подводя итоги работы, которая им особенно нравится. В результате учитель может оценить навыки чтения у обучающегося и то, насколько хорошо он или она читает книгу

Проект недели

- «Режим дня»

Выполнение: В течение первой недели исследования студент проводит самостоятельное обучение. Устанавливает распорядок дня, приемы пищи и время сна. В течение следующей недели студент изучает ценность продуктов, которые едят ежедневно. Например: рыба, курица, морковь, яблоки, шоколад и т. д. Какие витамины, белок, сколько калорий и т.д.? Есть ли польза и насколько это полезно? Результат: на последней неделе обучения студент анализирует, какой вклад вносит и как влияет на жизнь употребление здоровой пищи и отмечает, какие изменения вносит в свой рацион. Они также делятся этим со своими родителями или друзьями, делая презентацию.

4 неделя

- «Ешь со вкусом»

Цель: привыкнуть к потреблению питательной пищи, изучив состав кондитерских изделий, полуфабрикатов (полуфабрикатов), напитков, которые употребляют ежедневно или часто.

Выполнение: учеников просят взять 3-4 вида их любимого шоколада (печенье или чипсы) и изучить их композицию. Во время работы студент ищет различные жиры, консерванты, заменители крови в продукте, пытается собрать подробную информацию. В результате они избегают вредных продуктов и сосредотачиваются на правильном питании. Они учатся выбирать самые здоровые и безопасные продукты, которые они изучают.

- Проверь свой словарный запас!

Выполнение: Вы можете взять любой лист и разделить его на 9 столбцов. Например,

| Имя человека | Страна | Город | Книга | Животное | Машина | Писатель | Фильм | Другое |
|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|----------|-------|--------|
|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|----------|-------|--------|

После того, как игроки разделили столбцы, каждый игрок произносит одну букву. После произнесения буквы каждый должен написать слова, начинающиеся с этой буквы. Например, буква «А»

| | | | | | | | | |
|----------|--------|--------|------------|------------|-------|--------|-----------------------|----------|
| Адам аты | Ел | Қала | Кітап | Жану-арлар | Көлік | Жазушы | Фильм | Басқа |
| Абылай | Ангола | Атырау | Алдар көсе | Аю | Ауди | Абай | Астерикс және Обеликс | Апельсин |

4 неделя

Поделка недели:

Написать имя каллиграфическим почерком





www.qundylyq.kz

4 неделя

- Нет, в этом нет необходимости.
- Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты хочешь сказать, нет ни правды, ни доброты, ни пользы. Зачем тогда говорить?

Семейные игры недели:

Игра Берегись! – национальная игра.

Цель: Игра развивает у детей внимательность, память, усидчивость.

Необходимые предметы: 15-20 мелких предметов (ручка, часы, кольцо, различные игрушки, маленькая картинка и т. д.)

Члены семьи делятся на две группы. Обе группы назначают лидера. Они кладут на стол 15-20 маленьких предметов (ручки, игрушки, маленькие картинки и т. д.), закрывают лица тканью, а лидеры групп с обеих сторон пишут список вещей на столе, не показывая их другим. После минутной демонстрации игроков он просит их вынуть их и составить список того, что они видели. Группа, члены которой записывают больше всего того, что они видят на столе, является победителем.

4 неделя

Человек, который заполняет все столбцы, произносит слово «стоп». Тогда все слова прочитаны. Если слова разные, 5 баллов за каждого участника. Если в слове есть совпадение. 2 балла начисляются за каждое слово. Пустой столбец - 0 баллов. !!!!! Этот проект больше похож на игру, чем на проект

Семейный воспитательный час недели:

«Вежливость»

Назидательный рассказ о вежливости:

Три сита

Один человек спросил у Сократа:

- Знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?
- Подожди, – остановил его Сократ, – просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.
- Три сита?
- Прежде чем что-нибудь говорить, нужно это трижды просеять. Сначала через сито правды. Ты уверен, что это правда?
- Нет, я просто слышал это.
- Значит, ты не знаешь, это правда или нет. Тогда просеем через второе сито – сито доброты. Ты хочешь сказать о моём друге что-то хорошее?
- Нет, напротив.
- Значит, – продолжал Сократ, – ты собираешься сказать о нём что-то плохое, но даже не уверен в том, что это правда. Попробуем третье сито – сито пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?